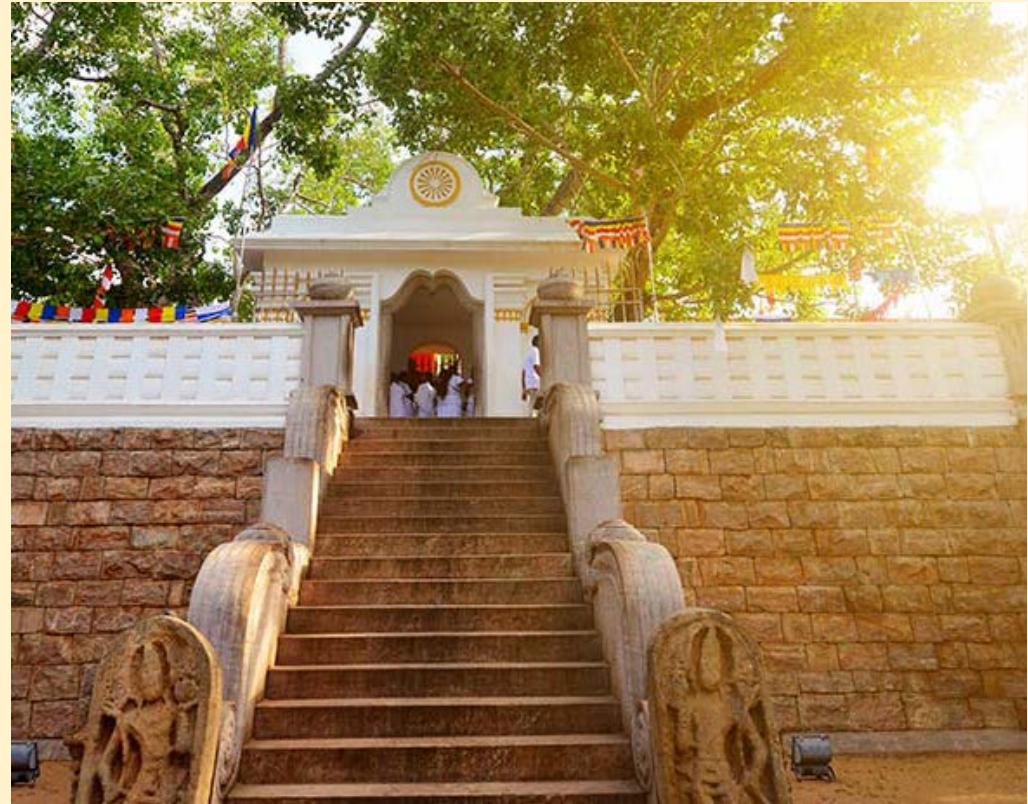


2017

ඉල් පොහොස්මින
ධරම දේශනා 1



බෝමලව පන්සල

මහා විහාරය

අනුරාධපුරය

Tel: +94 025 2222367

E-mail: mahaviharasl@gmail.com

Web: <http://www.srimahabodhi.lk>

බෝමලව පන්සල

මහා විහාරය

අනුරාධපුරය

2017

ලේතිහාසික අනුරාධපුර මහා විහාරයේ
ඉල් පුන් පොනේ දින සන්නිපාත ගාලාවේපැවැත් වූ

බම්මපද පාලියේ පුප්ප වග්‍රය ඇසුරින්
පිවිතය නැමැති මල් මාලය ගොතන්නේ කෙසේද
ධර්ම දේශනය

දේශකයාණෝ

පූජ්‍ය මල්වානේ වන්දරතන හිමි
අංගාධීපති, කැලණීය විශ්ව විද්‍යාලය, සිංහල අධ්‍යාපන අංශය

බෝ මථ්‍ව පන්සල
මහා විහාරය
අනුරාධපුරය.

03-11-2017

Tel: +94 025 2222367
E-mail: mahaviharasl@gmail.com
Web: <http://www.srimahabodhi.lk>

පුණ්‍යානුමෝදනාව

**ඇතුළු පල්ලේගම සිරිනිවාස නායක ස්වාමීන් වහන්සේ
අටමස්ථානාධිපති**

බම්මපද පාලියේ පුජ්ප වග්ගය ඇසුරින්
ඡිවිතය නැමැති මල් මාලය ගොතන්නේ කෙසේද
ඩරම දේශනය

නමස්කාරය....

නමෝර් තස්ස හගවතෝ - අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධස්ස
නමෝර් තස්ස හගවතෝ - අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධස්ස
නමෝර් තස්ස හගවතෝ - අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධස්ස

දේවංගරාඛනය....

සමන්තා වක්ක වාලේසු
අත්තා ගච්චන්තු දේවතා
සද්ධම්ම මූතිරාජස්ස
සුනන්තු සග්ග මොක්ඛදී

කාල ගෝෂණය....

බම්මස්සවන කාලො - අයා හදන්තා
බම්මස්සවන කාලො - අයා හදන්තා
බම්මස්සවන කාලො - අයා හදන්තා

"යලාපි පුජ්චරාසීමහා, කයිරා මාලාගුණේ බහු;
ඒව් ජාත්ත්‍ය මධ්‍යවේන, කත්තබ්බං කුසලං බහු."

ශ්‍රද්ධාවන්ත සත්පුරුෂ ගුණගරුක පින්වත්ති,
ශාන්තිනායක තිලෝගුරු අමාමැණි ලොවිතුරා
ඛුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් මේ ලෝක සත්ත්වයා වෙත
ඇති උනා වූ මහා කරුණාවෙන් යුක්තව දේශනා
කරන්නට යොන ඉතාමත් වැදගත් ගාරා ධර්මයක් මගේ
මාතකාව වශයෙන් තබාගත්තා. මම සූදානම් වන්නේ
මේ පින්වත් පිරිසට අප ලොවිතුරා ඛුදුරජාණන් වහන්සේ
විසින් උගන්වා වදාල, බණ පදයක තේරුමෘමඳවලෝද
කරල දෙන්න.

මේ පින්වත් පිරිස, ඇසළ පෝය ද්‍රව්‍ය ද්‍රව්‍ය එතිහාසික
අනුරාධපුර ජය ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේ අභියස මේ
ධර්ම ගාලාව තුළත් මේ මලුවේ සැම තැනකමත්, අද මේ
ඇත්දායාග ශිලය සමාදන්වෙලා ශිලවන්තපිරිසක් බවට පත්
වී දැන් මේ සූදානම් වන්නේ ධර්මගුවණය කිරීමටයි.

අනුරාධපුර අටමස්ථානාධිපති උතුරු මධ්‍යම
දෙපලාතේම ප්‍රධාන සංසනායක, ඒ වගේමයි සද්ධර්ම
ජ්‍යෙතික දේපආචාර්ය පුජ්‍ය සිරි සුමන ධර්මක්ඩිත
සිරිනිවාසාහිධාන අපගේ නායක ස්වාමීන් වහන්සේගේ
අවවාද අනුශාසනා ලබමින්, ඉතා වැදගත් පින්කම්
මාලාවක් මේ සිද්ධ කරන්නේ, උන්වහන්සේගේ අවවාද
අනුශාසනා ඇතිව මේ කටයුතු සිදු කරනු ලබන ගෞරව
ශාස්ත්‍රවේදී අපේ කිරින්දේශාණදර්ශන ස්වාමීන්දුයන්
වහන්සේගේ මග පෙන්වීමෙන් බොහෝම වැදගත්
පින්කම් මේ සිදුකරන්නේ.

මේ වගේ පින්කම් දකින හැම වෙලාවෙම අපිට අපේරට් ඉතිහාසය නැවත සිහිය එනවා. අපි පටන් ගත්ත බිමේ සිට තමයි, අප මේ ධරුම දේශනාව පවත්වන්නේ, අනුරාධපුර යුගයෙන් පටන් ගත්ත අපි පොලොන්තරුව, දඹිදෙණිය, කුරුණෑගල, ගමපොල, කෝට්ටෙ, සිතාවක, මහනුවර පහුකරගෙන අද අපි කොළඹට පැමිණ තිබෙනවා.

අප මේ පසුකරපු ඉතිහාස ගමන් මග අනුරාධපුර යුගයේ සිට කොළඹ දක්වා ආ ගමන, ලෝක ඉතිහාස කතා පොතේ වෙනම පරිච්ඡේදයක සටහනක් තබලා තිබෙනවා. ඒ තමයි පින්වතුනි අපි මුදල, දනය පසෙක තබා ගුණයත් දහමත් හිස මත තබා ගත්ත ලෝකයේ එකම ජාතිය ජ්වත් වෙන්නේ මේ ප්‍රං්ඩි රටේ. ඒ නිසා පින්වතුනි, අනුරාධපුර යුගයේ පෙරදිග විතරක් නොමෙයි අපරදිග මිනිස්සුත් අපිට ‘දරමද්වීපය’ කියන මේ උත්තරීතර ප්‍රජනීය වවනය දීලා, අපිට සත්කාර සම්මාන ගෞරව දක්වන්න පටන් ගත්තා.

ලෝක ඉතිහාසය අප තරම් ගෞරවලබපු අප තරම් ලෝකයාගේ සම්මානනයට පාතු වූ වෙන මොනම ජාතියක්වත් ලෝක ඉතිහාසයේ හිටියේ නැ. ඒ වෙන මොනම දෙයක් නිසාවත් නොව අපේ රට ලෝක සිතියම ගත්තහම ඇහැට ජේන්තෙ නැති තරම් ප්‍රං්ඩි තිතක්. මේ ප්‍රං්ඩි රටට බණ දන්න මිනිස්සු ජ්වත් වෙන රට කියන අර්ථයෙන්, ‘දරමද්වීපය’ කියන ප්‍රජනීය වවනය දුන්නේ.

එදා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අසිරිමත් දහම පණිවිඩය අනුබුදු මිහිදු මහරහතන් වහන්සේ විසින් ලංකාවට හඳුන්වා දීමෙන් පස්සේ, ඒ ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසයේ

සංයිස්ථානය, හැරවුම් ලක්ෂය. එදා සිට අප මුදල, ධනය පෙසක තබා ගුණයත් දහමත් හිස මත තබාගෙන ඒ ගුණයට දහමට අනුගත වෙමින් ඒ ගුණයත් දහමත් රකිතින්, ඒ ගුණයත් දහමත් පෝෂණය කරමින්, ලෝක ඉතිහාසයේ අප අහිමානවත් ගමනක පැමිණ තිබෙනවා. ඒ නිසා පින්වතුනි ඒ උරුමය පටන් ගත්ත එතිහාසික බීම අනුරාධපුරය, ඒ භූමියේ සිට තමයි අප මේ ධර්ම දේශනාව පටන්වන්නේ.

ඒ නිසා මේ පින්වත් පිරිස් අද මේ පුර පසලාස්වක පොහො දිනයේ, එතිහාසික පුරා නගරයට පැමිණිලා, ඔය ඉතිහාස කතාව භාදුට මතක තියාගන්න. ඒ නිසා මේ උද්වියට බණ අමුතුවෙන් අවශ්‍ය වෙනවා කියලා මං කල්පනා කරන්නේ නැ. මේ පුංචි උරුවගේ පටන් තරුණ මහල උපාසකවරු කවිරැත් අද මේ සිල් සමාදන්ව වෙහෙරට පැමිණියේ අමාරුම කරන දහම් පණිවිධි ග්‍රාවකයාට මැනවින් අවබෝධ කරගන්න භාදුට දැනගෙන, දහමට අසීමිතව හිතවත්ව දහමට ලෙන්ගතුව දහම් සිතේ තබාගෙන ඒවත් වන නිසා.

පින්වතුනි, බණ දත්තේ නැත්තම්, දහමට හිතවත් බවක් සිතේ නැත්තම්, දහමට ලෙන්ගතු නැත්තම් දහමට හිතවත් බවක් දයාබර බවක් සිතේ නැත්තම්, කවදාවත් ධර්ම ග්‍රාවකයාට වාචිවෙන්න සිත් ඉඩදෙන්නේ නැහැ. ඔබ දහමට අසීමිතව ආදරය කරන නිසයි අද මේ ධර්ම ග්‍රාවකයාට වාචිවි සිටින්නේ, ඔබ සසර පින් වලට ආදරය කළ උද්විය, ඒකයි මම කිවිවේ අමුතුවෙන් ඔබට බණ ඔන නැහැ කියලා. බණ දැනගෙනයි මේ ධර්මය ග්‍රාවකය කරන්නේ.

අප ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ සැම තැනකම වගේ මානව ජීවිතය පිළිබඳවත් එහි ප්‍රයෝග පිළිබඳවත් හරියට සාකච්ඡා කරලා තිබෙනවා. මේ ජීවිතය ගැන බණ දේශනා කරන්නට යන බුදුභාමුදුරුවෝ ස්වභාව ධර්මයේ යම් යම් වෙනස්කම් උපමා වශයෙන් යොදා ගත්තා තමා දේශනා කරන්නට යන දහම් පද ග්‍රාවකයාට මැත්ත්වින් අවබෝධ කරවන්නට.

නැගෙනහිරින් හිරු පායනවා, හවසට බටහිරින් හිරු බැහැගෙන යනවා. උදෑසන ලස්සන මල් පිපෙනවා හවස් වෙනකොට මේ මල් පරවෙලා පෙති බිමට වැවෙනවා. මිනිස්සු ඉපදෙනවා, ජීවත්වෙනවා, මැරෙනවා මුළුමහත් භෞතික ලෝකයම එකම න්‍යායකට අනුගතව කියාත්මක වෙන්නේ.

එක ද්වසක් අපේ බුදු භාමුදුරුවෝ මනුස්සයෙක්ව හම්බවෙන්න ගිය, ඒ මනුස්සයා රකියාවක් කරන කෙනෙක් මොකක්ද මේ රකියාව? මල් වලින් මල් මාලා හදාලා මල් මාලා විකුණුම්න් ජීවත් වෙන කෙනෙක්. අද අපිට දකින්න ලැබෙනවා මල් විකුණුම්න් ජීවත් වෙන්න ඕනෑ තරම් උදවිය. මේ මනුස්සය හම්බවෙන්න ගිය බුදු භාමුදුරුවෝ, මේ මනුස්සයාට ලස්සන උපමාවක් දේශනා කරනවා එක්තරා ද්වසක එක්තරා මනුස්සයෙක් කැලැවේ හිහිල්ලා කැලැවේ නොයෙක් වර්ගයේ ගස්වලට නැගල ඒ ගස්වල අතු අග පිළි තිබෙන වර්ණවත් සුවදවත් මල් කඩාගෙන විඟාල මල් කුඩායක් හදාගෙන ද්වසක් ඔබව හමුවෙන්නට පැමිනෙනවා.

මේ විගාල මල් කුඩාය මේ මනුස්සයා ඔබ ඉදිරියට පැමිණ බිමට හලනවා, මේ මල් ගොඩි තිබෙනවා ලස්සන මල්, පාට පාට මල්, සුවද්‍රව්‍ය මල්, විවිධ හැඩා ගත්ත මල්, ඒ වගේම මේ කුඩාය තිබෙනවා පොඩිවෙවිව, පරවෙවිව, කුණුවෙවිව මල්. බැහැ බැල්මට ඔබට ඒ තරම ප්‍රීතියක් සතුටක් දැනෙන්නේ නැ ඔබ කරන්නේ මේ මල් ගොඩ, මල් මාලා හදන්න දක්ෂ මල් කරුවකුට හාර දෙනවා මේ මල් අරගෙන අපිට ලස්සන මල් මාලයක් ගොතාලා දෙන්න කියලා. මේ මල්කරුවා කරන්නේ පළමුව, මේ මල් තෝරන්න පටන් ගත්තවා. ඔහුගේ අතට හසු වන ඉරුන, තැලුන, පොඩි වුන මල් කිසිම සමාවක් නැ පැත්තකට විසි කරලා දානවා.

ඉතුරු ගොඩම නැවත වාරයක් වර්ග කරනවා වර්ණවත් මල් වෙනම, සුවද්‍රව්‍ය මල් වෙනම, ලොකු මල් වෙනම, පොඩි මල් වෙනම ලෙස වර්ග කරගන, රහැනක් අරගෙන ලණුවක් අරගෙන් එක එක මල අමුණන්න පටන් ගත්තවා, දැඩි ඉවසීමෙන් හා විමසීමෙන් යුත්තව. ආවට ගියාට මොනම මලක්වත් මේ මල්කරුවා මේ මල් ගොඩි තියන්නේ නැ. මොකද මේ මල්කරුවා මල් මාලා හදලා ලොකු ප්‍රහුණුවක් තිබෙන පරිවයක් තිබෙන මල් කරුවෙක්, තියන්න ඕන තැන මලෙන් මල තබමින් ලස්සන මල් මාලයක් ගොතාලා, ඒ මල් මාලය දැන් ඔබට පලන්දනවා.

පින්වතුනී, ඉස්සල්ලා මල් ගොඩ දිහා බලලා ඔබට දැනෙන සතුටට වඩා ලොකු සතුටක් ප්‍රීතියක් ඔබට දැනෙන්න පටන් ගත්තවා මේ මල් මාලාව දැක්කාම ඇයි? මේ මල් මාලාවේ ඉරිවිව මල් එකක්වත් නැ. තැලිවිව පොඩිවෙවිව කුණුවෙවිව පර වෙවිව එකම

මලක්වත් මේ මල් මාලාවේ නැ. මේ මල් මාලාවේ තියෙන්නේ ලස්සන මල්, පාට පාට මල්, සුවඳ හමන මල් ඒවාත් තියෙන්නේ පිළිවෙළකට.

අපේ බුද්‍යහාමූදුරුවෝ, මන් ඔබට මුලින් සඳහන් කළ,

"යරාපි පුජ්චරාසිමහා, කයිරා මාලාගුණේ බහු;

ඒවං ජාත්තේ මධ්‍යවේන, කත්තබිඛං කුසලං බහු."

මේ ගාරාව මුල් කරගෙන අපට උගන්වනවා ඔබත් මමත් ජීවත්වන මේ ලෝකය විශාල මල් ගොඩක් අපි මේ මල් ගොඩෙන් මල් අරගන මල් මාලයක් ගොතාගන යන එක තමයි මේ සිද්ද කරගෙන යන්නේ. අපේ ජීවිතය කියන්නේ, ජීවන වාරිකාව කියන්නේ, ජීවන වන්දනාව කියන්නේ ලෝකය කියන මල් ගොඩෙන් මල් අරගෙන ජීවිතය කියලා මල් මාලාවක් නිරමාණය කරගන්න එක. දැන් මේ පින්වතුන්ට ප්‍රශ්න ගණනාවක් මත වෙන්න ඇති ඇත්තටම මේ ලෝකය මල් ගොඩක් ද?

ඇත්තටම මේ ලෝකය මල් ගොඩක් නම්, මේ ලෝකය නැමති මල් ගොඩෙන් මල් අරගන, අපි ජීවිතය නමැති මල් මාලයක් නිරමාණය කරගෙන තිබෙනවා නම් දැන් මේ වන විට ජීවිත මාලාවේ ස්වභාවය කොඟාමද? ප්‍රශ්න ගණනාවක් ඇති වෙන්න ඇති. පින්වතුනි, මේ මිනිසා ජීවත් වෙනවා කියන්නේ, ඇසු කන නාසය දිව ගරීරය යන පංච ඉන්දියන්ගෙන් රුප ගබිද ගන්ධ රස ස්පර්ශ කියන අරමුණු ගන්න එක. වෙන මොනම දෙයක්වත් අපි කරන්නේ නැ, පංච ඉන්දියන්ගෙන් ගන්නා අරමුණු පසුපස මිනිසා දුවගෙන යන ගමනකට මිනිසා ජීවත්වීම කියලා කියනවා.

බොහෝම සරලව විගුහ කරල බැලුවොත් මොකක්ද මේ ජ්වත් වෙනවා කියන්නේ කියලා අං කයින් ත්‍රියාකරනවා, කටින් වචන කතා කරනවා, සිතින් සිතනවා කියන මේ ක්‍රියා තුනට.

පින්වත්ති, ඔබ මොනවා හරි වැඩක් කරන්නට පටන් ගත්තට පස්සේ ඔබට හිතෙනවා නම් ඒ වැඩෙන් තවත් කෙනෙකුට කරදරයක්, හිරිහැරයක්, හිංසාවක් පීඩාවක් වෙයි කියලා, මටත් කවදා හරි දච්සක කරදර පිණිස පවතී එහෙම හිතෙනවනම්, අන්න එහෙම වැඩ පැත්තකට විසිකරලා දාන්නලු මොනවගේද? අර මල්කරුවා අවලස්සන මල් පැත්තකට විසිකරලා දැමීමා වාගේ.

මොනවා හරි වැඩක් කරන්නට පටන් ගත්තට පස්සේ ඔබට හිතෙනවා නම් ඒ වැඩෙන් තවත් කෙනෙකුට සෙතක්, ගාන්තියක්, පිහිටක් වෙයි කියලා, මටත් කවදා හරි දච්සක පිහිට පිණිස පවතී කියලා හිතෙනවනම්, අන්න එහෙම වැඩ කරන්නලු මොනවගේද? අර මල්කරුවා අර මල් ගොඩෙන් ලස්සන පාට පාට සූවද භමන මල් අරගෙන අර මල් මාලාව ඇම්බුවා වාගේ.හොද වැඩ නැමති ලස්සන, සූවදවත්, පාට පාට මල් ලෝකය නැමති මල් ගොඩෙන් අරගන මල් මාලාවේ පැලද ගත්ත කියලා අඟේ බුද්ධාමූලුරුවේ අපට උපදෙස් දිලා තිබෙනවා.වචන පිළිබඳවත් සිතිවිලි පිළිබඳවත් කුමවේදය එහෙමමයි. නරක සිතුවිලි නරක වචන පැත්තකට විසිකරලා දාන්න ඕනෑම මොනවගේද?

අර මල්කරුවා අවලස්සන මල් පැත්තකට විසිකරලා දැමීමා වාගේ.

නොදු වවන කතා කරනවා නොදු සිතුවිලි සිත්තනවාමොනවගේදී අර මල්කරුවා ලස්සන සුවද හමන පාට පාට මල් අරගෙන අර මල් මාලයේ ඇමිනුවා වාගේ. නොදු වවන තැමති නොදු සිතුවිලි තැමතිලස්සන සුවදවත් මල් ලෝකය තැමති මල් ගොඩින් අරගන ජීවිතය තමැති මල් මාලයේ අමුනගන්න මිනේ.ලෝකය කියන්නේ මල් ගොඩි.ලෝකය තැමති මල් ගොඩි මල් වර්ග ක් තියෙනවා. නරක වැඩ තැමැති කූණු වෙච්ච පරවෙච්ච මල්, නොදු වැඩ තැමැති සුවද හමන ලස්සන පාට පාට මල්, නරක වවන තැමැති කූණු වෙච්ච පරවෙච්ච මල්, නොදු වවන තැමැති සුවද හමන ලස්සන පාට පාට මල්, නරක සිතිවිලි තැමැති කූණු වෙච්ච පරවෙච්ච මල්, නොදු සිතිවිලි තැමැති සුවද හමන ලස්සන පාට පාට මල්.මින්න මල් ගොඩ මල් වර්ග ගේ.අපි මේ ජීවන වාරිකාවේ, ජීවන වන්දනාව, සංසාර ගමන් ජීවත් වෙනවා කියන්නේ මොකක්ද?මින්න මය මල් තෝරන එක, සමහර මිනිස්සු අතට හසුවන ඕනෑම මලක් අරගෙන ජීවිත මල් මාලාවේ පැලැද ගන්නවා. සමහර මිනිස්සු එහෙම තැහැ හරියටම ඒ බණ අහන උදාර වරිත වගේ තෝර ගන්නේ තමාට ගැලුපෙන, තමාට උරුම, තමාට නොදු මල පමණයි.

පින්වතුනි, බුදුරජාණන් වහන්සේ අපට උගන්වනවා ජීවිත මල් මාලාව පිළිවෙළකට සකස් කර ගන්න කියලා. එහෙම සකස් කරගන්න අවශ්‍ය ධර්ම කාරණා කිහිපයක් මම ධර්ම දේශනාවේ දී සාකච්ඡා කරනු ලබනවා.මේ ලෝක කියන්නේ නොදුත් නරකත් සංකලනය වූ තැනකට, නොදුත් නරකත් කළවම් වූ තැනකට.නරක

පැත්තකට විසි කරලා ඩොඩා සොයාගෙන යන ගමනක අප මේ යන්නේ.

මය කැලැවල විල් වල පොකුණුවල සත්ත්වයෙක් දැන්නවා හංසයා කියලා.හංසයාට පුළුවන් කිරීය වතුරයි කළවම් කරලා දුන්නහම වතුර අයින් කරල කිරී පමණක් බොන්න.සත්ත්ව ලෝකයේ කිරෙන් දිය වෙන් කිරීමේ තාක්ෂණය උරුම වී තිබෙන්නේ හංසයාට පමණයි. කොට්ටෙ යුගයේ සිංහල සාහිත්‍යය සත්දේශයක් ලියනවා හංස සත්දේශය කියලා.කොට්ටෙ සිට කැරගල පද්මාවති පිරිවෙන්පති වත්තන හිමියන් වෙත පණිවිඩයක්තියෙනවා අරගෙන යන්න. මෙහි ග්‍රන්ථාරම්භයේදීම දුත්‍යාට ආක්‍රිතවාද කරනවා ඔහුගේ ගුණයක් ප්‍රකාශ කරලා,

“තොප තුඩ තුලට කිරී රස දිය හැර වදිය”

මබට පුළුවන් කිරීය වතුරයි කළවම් කරලා දුන්නහම වතුර අයින් කරල කිරී පමණක් උරා ගන්න.හංසයාට කිරෙන් දිය වෙන් කිරීමේ තාක්ෂණය ස්වභාවධර්මය උරුම කර දෙන විට, මේ ලෝකේ මිනිස්සු අසිරිමත් තාක්ෂණ කුමයක් උරුම කර ගෙන මෙලොව එළිය දකින්නේ. මොකද්ද ඒ?හොඳයි නරකයි වෙන්කර ගැනීමේ තාක්ෂණික කුමය. අප උරුම කරගෙනමයි මෙලොව එළිය දකින්නේ.

පිටතුනේ මබත් මමත් මේ උත්තරීතර මනුෂ්‍යත්වය ලබා ගත්තේ හිය ආත්මයේ හරියට පින් කරලා.මබත් මමත් හරියට පින් කළ උදවීය.නැත්තම මබටවත් මටවත් මේ උත්තරීතර මනුෂ්‍ය ආත්මය ලැබෙන්නේ නැ.ඒ පිනට ලැබෙන ආත්මයක් ලෙස තමයි මනුෂ්‍ය ආත්මයක් ලැබේ

මෙලොට එළිය දැකින්නේ. මෙලොට එළිය දැකින කොටම පූජාව අපිට උරුම වෙනව ඒ මොකටද? හොඳ සහ නරක වෙන් කොට ගන්න. ඒ තිසා පින්වතුනි හොඳ නරක වෙන් කර ගැනීමේ ඇශානය ඔබ සතුව තිබෙනවා.

හොඳ නරක තෝරා ගැනීමේ ඇශානය තියෙනවනම් ලෝකය නැමති මල් ගොඩින් අවශ්‍ය නිවැරදිම මල තෝරගන්න පුළුවන්, ජ්විත මල් මාලාව ලෝකය නැමති මල් ගොඩින් මල් අරගන පිළිවෙළකට සකස් කරගන්න ඕනෑම නම්, බුද්‍යාමුදුරුවන්ගේ දහමට අනුව ජ්වත් වෙන්න ඕනෑම. අර මල්කරුවා මල් මාලා ගොතන විට ක්ම දෙකක් අනුගමනය කළා.

එකක් ඉවසීම අනෙක විමසීම. පින්වතුනි ඒ වගේම තවත් එවැදගත් කරුණක් තියෙනවා, අපිට එසේ මල් මාලා ගොතන්නට බැරි ප්‍රධානම හේතුව තමයි, අපට භරියට වරදිනවා අප කරන කරන දේවල් වරදිනවා අපි කියන කියන දේවල් වරදිනවා. වරදින එක අරුමයක් පුදුමයක් නෙමෙයි.

මේ ලෝකය පණ්ඩිතයෝ දෙදෙනෙක් ඉන්න බව බුද්‍යාමුදුරුවේ උගන්නනවා.

ද්වේමේ හික්බවේ...

පළවෙනි පණ්ඩිතයාගේ ලක්ෂණය තමයි තමා කරන වරද තමන්ම දැකිනවා, හදාගන්නවා දෙවැනි පණ්ඩිතයාගේ ලක්ෂණය තමා කරන වරද තමාට පෙනෙන්නේ නැ, වැඩිහිටියෝ දෙමුවුපියෝ ගුරුවරයෝ මිතුයෝ පෙන්වල දෙනවා වරදක් කරන්න එපා කියලා බලතල නිලතල පැත්තක තියලානිහතමානීව වරද පිළිගන්නවා හදා ගන්නවා.

බ්‍යුද්‍යාමූදුරුවෝ කොහොදිවත් දේශනා කරන්නේ තැපණ්ඩිතයා කියලා කියන්නේ වැරදි සිදු නොවන කෙනා කියලා. ඇයි ඒ? එහෙම මිනිස්සු ලෝක තැති නිසා, ඔබටත් මටත් වරදිනවා. ඒ වරදින එක අරුමයක් පුදුමයක් නොමෙයි. ඒ වැරද්ද තමන්ම දැක්කහම හදා ගන්නවනම් ආන් පණ්ඩිතයා. වරද පෙන්වලා දුන්නාම නිහතමානීව හාර අරගෙන හදාගන්නවා නම් බ්‍රුද්‍යාමූදුරුවෝ දේශනා කරනවා පණ්ඩිතයෝ කියලා.

ද්‍යුවසක් පින්වත්නි සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේ තමන්ගේ පුංචි හාමූදුරුවෝත් එක්ක හාවනා කරන්න කැලැයට වැඩම කළා. හාවනා කර කර ඉන්නකාට දිනක් සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේ අසනීප වුණා. පුංචිහාමූදුරුවෝ හරිම ආදරෙයි සැරියුත් හාමූදුරුවන්ට. රාත්‍රියේ නොදැන්වාම කැලැවෙන් පිටවුනා බෙහෙත් සෞයන්න යන්න. රාත්‍රිය පුරාම කැලැවේ ඇවිද්දා. එමිය වැට්ටිගෙන එනකාට ගම කට ආවා. පාත්තරේ පැත්තකින් තියලා මූන සේදගන්න වතුර තියෙන තැන්කට ගියා. මිය කියන ද්‍යුවසේ පෙරදා රාත්‍රියේ මිය ලැග ගමකට හොරු වගයක් පැනලා. ගමේ මිනිස්සුන්ගේ රිදී රත්තරන් බඩුත් අරන් පැනලා යනවා. හොරු දුවන්නේ පුංචි හාමූදුරුවෝ මූණ හෝදන තැනින්, ගමේ මිනිස්සු පස්සෙන් පන්නගෙන එනවා. මිනිස්සුන්ට හොරු අභුවෙන්නයි යන්නේ. හොරු මොකද කලේ අර රිදී රත්තරන් බඩු වික පුංචි හාමූදුරුවන්ගේ පාත්තරයට දාලා දිවිවා. ගමේ මිනිස්සු පස්සෙන් පන්නගෙන ආවා. මෙන්න පාත්තරය් තියෙනවා පාර අයින්, ඒ පාත්තරය තුළ කළින්දා රෝ තම නිවෙස්වලින් සෞරා ගන්නට යෙදුණු රිදී රත්තරන් බඩු වික තියෙනවා.

මෙන්න ඒ අසල පොඩි හාමුදුරුනමක් ඉන්නවා. මේ හිමිදිරි පාන්දර මේ සන කැලැවක් අහියස කොහොන්ද පොඩි හාමුදුරුනමක්? මේ පොඩි හාමුදුරුවෝ තමයි සොරකම් මෙහෙය වන්නට ඇත්තේ. අල්ලගත්තා, ගිහිල්ලා භාර දුන්නා අජාසත්ත රජතුමාට. රෑෂුරුවෝ කෙකින්ම තීරණය කළා උල තියල මරන්න. හොරුත් ඉන්නවා බඩුත් හමුදුනා, පූංචි හාමුදුරුවෝ උල තිබා.

සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේ උදෑසන අවදිවී බලනවා පොඩි හාමුදුරුවෝ නැ.කරුණු සොයල බැලුවා මහා කරදරයකට පත් වෙලා. කරන්න දෙයක් නැ බුදුනාමුදුරුවෝ හමුබවෙන්න ගියා.බුදුනාමුදුරුවන් ලග සියල්ලම සැල කළා. ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ සහ සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේ දෙදෙනා වහන්සේලාම අජාසත්ත මහ රජතුමාගේ මාලිගයට වැඩියා. තවම අපවත් වෙලා නැහැ. උල උඩ වේදනාවෙන් ඉන්නවා. සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේට දැකින කොටම පූංචි හාමුදුරුවන්ට ඇත්තෙන්න පටන් ගත්තා.

දෙනෙත් වලින් ගලාගෙන යන කදුළු වලින් මුළු ගරිරයම තෙත් වෙන්න පටන් ගත්තා.සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේට ඒ දිහා බලාගෙන ඉන්නබැහැ. උන්වහන්සේ බිම බලාගත්තා. බිම බලාගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් විමසනවා, භාග්‍යවතුන් වහන්ස මේ පොඩි හාමුදුරුවෝ කාටවත් කරදරයක් හිරිහැරයක් කරලා නැ. බණ භාවනා කරමින් ජීවත් වුණේ මා අසනීපව බෙහෙත් හොයන්න ගිය ගමන මේ.මෙවැනි අහිංසක වරිත අවසන් වන්නේ මෙවැනි බේදනීය අමිහිරි බිහිපූණු ඉරණම් වලින්ද? බුදුරජාණන් වහන්සේ පොඩි

හාමුදුරුවන්ගේ ජීවිත කතාවේ පිටු පෙරලමින් අතිතයට
 ගමන් කළා. එක්තරා ආත්මයක පොඩි හාමුදුරුවෝ
 වරදක් කරල තියෙනවා.තමන්ගේ අම්මට බැනලා
 තියෙනවා මේ අම්මා උල තියල මරන්න වටින්නේ
 කියලා.එකේ විපාක තමයි මේ ගාසනයේ මහණ වෙලත්
 බණ හාවනා කරමින් ඉදලාත් සැරියුත් මහරහතන්
 වහන්සේ වැනි අග්‍රාවක නමකගේ ගෝල නමක්
 වෙලාත්, ජීවිතයේ අමිහිරිම බේදනීයම බේහිසුණුම
 ක්‍රමයකින් සමුගන්න වෙලා තියෙන්නේ. බුදු හාමුදුරුවෝ
 මේ සේරම කතා ප්‍රච්චත්තිය සැරියුත් මහරහතන්
 වහන්සේට දේශනා කළා.මේ සේරම ප්‍රං්ඥ හාමුදුරුවෝ
 උල උඩ ඉදන් අහගෙන හිටියා.බුදු හාමුදුරුවෝ දිහා
 බලාගෙන අත් දෙක දොහොත් මුදුනේ තියලා වැදගෙන,
 කියන්න පටන් ගත්තා අනේ බුදුහාමුදුරුවනේ දස
 මාසයක් කුසේ තියාගෙන මේ ලෝකට බේහි කරලා
 කවලා පොවලා හදලා වඩලා ඉස්කේප්ලේ යවලා ඒ¹
 විතරක් නෙමෙයි බුදු හාමුදුරුවනේ මේ ලෝකේ
 විද්‍යාජ්‍යයකුට්ත හොයන්න බැරි මහා විර ක්‍රියාවක්
 තමන්ගේ ගරීරයේ නහරවැල් කුළ දුවන මේ රතු පාට
 ලේ සුදු පාට කිරී බවට පරිවර්තනය කරලා, මට පොවපු
 මගේ ආදරණීය අම්මාට මම ඔය කියන විදිහට බැනලා
 තිබෙනවා නම් එක වාරයක් නෙමෙයි බුදුහාමුදුරුවනේ
 මම දහස් වාරයක් උල තියලා මරන්න වටිනවා.මොකද
 වුනේ පින්වතුති, ප්‍රං්ඥ හාමුදුරුවෝ රහත් වුණා ඒත්
 එක්කම පිරිනිවන් පැවා, වරද පෙන්වලා දුන්නා ඒක
 බාරගත්තා රහත් වුණා. බාරගත්තා එක රහත් වෙන්න
 තරම් බරපතල පින්කමක්, මේ සමාජ විස්තරය ගැඹුරින්
 විමසා බලන්න කොට්ඨර පොලිසි තියනවද හමුදාව
 ඉන්නවද?හිරගෙවල් තියෙනවද?නව නීති සම්පාදනය

කරනවද? මිනිස්සු වැරදි කෙරුවහම බාර ගන්ගන්න කැමති තැ, බාරගන්න අකමැති වූණාම නීතියේ මූලික සිද්ධාන්තය සිදුවීමට ආදේශ කොට ඔවුන් වරදකරුවන්ද නැදේද කියලා නෙතික වශයෙන් විමසා බලන්න වෙනවා. වරද තමන්ම හදා ගන්නවනම නැත්තම් වරද පෙන්වලා දුන්නා මම නීහතමානීව පිළිඳුරගන හදා ගන්නවනම්, මෙවිවර පොලිසි ඔහෙද? මෙවිවර හමුදාව ඔහෙද? මෙවිවර හිරගෙවල් ඔහෙද? බලන්නකෝ පින්වතුනි, අපේ බුදුහාමුදුරුවේ කොච්චවර දුර කළුපනා කරලා බලලා ද මේ කියන්නේ පණ්ඩිතයේ දෙන්න ඔහි කියලාජනිත් පණ්ඩිතකම ඔහෙ ලෝකයේ පැවැත්මට, දැහැමි, තැන්පත්, ප්‍රියංකර ලෝකයක් නිරමාණය කරන්න අවශ්‍ය පළවෙනි පියවරයි බුදුහාමුදුරුවේ අපට උගන්වන්නේ.

ඒ නිසා පින්වත්ති ලෝකය නමැති මල් ගොඩැන් මල් අරගන ජීවිතය නමැති මල් මාලාවපිළිවලකට සකස් කර ගන්න කළුපනාවක් කෙනෙකුට තිබෙනවා නම් බුදුහාමුදුරුවන්ගේ දහමට අනුව ජීවත් වෙන්නට ඔහෙ. මම මූලින් සඳහන් කළා වගේ අර මල්කරුවා මල් මාලා ගොතන කොට අනුගමනයනය කරපු ගුණ ධර්ම දෙකක් තිබුණා. එකක් ඉවසීම අනික් විමසීම. පින්වතුනි ර්යෙට වඩා අද, අදට වඩා හෙට විමසීමත් ඉවසීමත් අපිට තදින් අවශ්‍යයි ජීවත් වෙන්න. ඉවසීම කුමකටද? අප වටා නිරමාණය වෙන සෑම ප්‍රශ්නයකටම එකවර උත්තර භායන්න බැ. බොහෝ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්නේ කාලය. කාලය නම් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්නේ අපට සිද්ධවෙනවා.

කාලයක් ප්‍රශ්නය සමග ජ්වත් වෙන්න. එහෙනම් ප්‍රශ්න දුරා දුරාගත්ත ඕන, දැන් මොකක්ද අවශ්‍ය? ඉවසීම ඕන්. ඔය සමහර උදවිය කියනවා ඉවසීමට සිමා තියනවා කියලා. ඒක නිසරු නිර්පාක හිස් ප්‍රකාශයක්, ඉවසීමට සිමා මේ ලෝකේ කොහොවත් නෑ. ඉවසීමේ සිමාව කියල කියන්නේ වෙරය කොඩය පළිගැනීම. පිනත්වතුනි 2500ක ඉතිහාසයක් උරුම කරගෙන ආපු, අපට ආවේණික, අපට අනනු, උදාර මානව ගුණධර්ම වලට අවසාන විරාමය තබලා එතැන් පටත් මනසට අප කැන්දගෙන ආවේ වෙරය කොඩය, ඒ නිසා පිනත්වතුනි ඉවසීම තදින් අවශ්‍යයි අපිට.

මං මේ ලගදී දිනෙක දැක්කා ත්‍රිරෝද රථයක පසුපස තියෙනවා එක්තරා වැකියක්, “ඉවසලා ඉවසලා බැරිම තැන එතනයි ඉවසිය යුතුම තැන කියලා”. අපට පිනත්වතුනි බොහෝ දේවල් මේක ප්‍රකාශය තුළ තියෙනවා. පිනත්වතුනි මේ සමහර බාල මෝඩ වරිත තිබෙනවා ප්‍රශ්නයක් දෙකක් පිවිතයට එනාකොට ඉවසීමට සිමා තබනවා. මනස කළබල වෙලා, මනස වංචල වෙලා ඉක්මන් තීරණ හා තීන්දු ගන්නවා. ජ්විතය ගිනි ගන්න පටත් ගන්නවා වටා ලෝකයත් සමග, මේ බණ අහන උදාර වරිත එහෙම නෙමෙයි ප්‍රශ්න එකින් එක මනසට එන විට, ඉවසීම වැඩි වැඩියෙන් පුරුදු කර කර ගන්නවා. ප්‍රශ්නය මැනවින් නිරික්ෂණය කරනවා, ප්‍රශ්නයට අදාල නිවැරදිම පිළිතුර සොයා ගන්නවා. එනිසා පිනත්වතුනි ජ්විත මල් මාලාව පිළිවෙළකට සකස් කර ගන්නට ඕන් නම්, ඉවසීම තදින්ම ඕනෑ එහෙම නැතුව අපිට ජ්වත්වෙන්න අමාරුයි.

අනෙක තමයි විමසීම, මේ විමසීම කුමකට ද?

මේ ලෝකේ සත්‍යයන් මායාවත් වෙන් කරගන්න. සත්‍යය සහ මායාව වෙන්කරගන්න විමසීම තදින් ඕනෑම මායාවට කරන්න පුළුවන් එකම එක දෙයයි, එය සත්‍යයේ වෙස් ගන්නවා. පින්වතුනි ඒ නිසා අපිට විමසීම ඕනෑම සත්‍යයන් මායාවත් වෙන්කර ගන්න. දැන් සමහර මිනිසුන් ජ්වත් වෙනවා, මේ පින්වතුන් නොමෙයි මේ පින්වතුන්ගේ සිත් තුළ උදාර ගුණ තියෙන නිසයි මේ ධරුම ගුවණුයට වාචිවී සිටින්නේ. සමහර මිනිස්සු ජ්වත් වනවා පින්වතුනි හිතේ තියෙන කුඩාය ර්රූප්‍යාව වෙටරය, හැබැයි එලියට එන්නේ සුමුදු පියකරු ප්‍රියංකර සිනාහාව බවට පරිවර්තනය වෙලා. මගට ඇවිල්ලා වෙස් මාරු වෙනවා එවට දහම උගන්වන්නේ වංචනික ධරුම කියලා. හිතේ තියෙන එකක්, එලියට එන්නේ තව දෙයක්.

පින්වත්නි ඒ නිසා මේ ලෝකය තේරුම් ගන්න අමාරුම සත්වයා මිනිසාආපි කොහොමදන්නේ මේ සිනා වේ තියෙන සුමුදු බව වචන වල තියෙන මිහිර බව මනසේ ගැමුරු ම තැන තිබෙනවාද කියලා. හිතේ එකක් කියන්නේ වෙන දෙයක් කරන්නේ තව දෙයක්. ඒ නිසා විමසීම තදින් ඕනෑම මිනිසා තේරුම් ගන්න. දැන් මේ ස්වභාව ධරුමයන් පරිසරයන් සන්ව ලෝකයන් තේරුම් ගන්න එවිවර අමාරු නැ.

මේසයක් ඇත ආකාසේ එන විට පළමුව සුළුග අපි කරා එනවා, අපට වැස්සක් ලැග ලැග එන බව පවසනවා. අපි ඒ වැස්සට සූදානම් වෙනවා, කොට්ඨර අවංක ස්වභාවධරුමය අපිත් එක්කවරෙක කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවන් මහා දැවැන්ත නුග රැකක් ස්වභාව ධරුමය

ලෝකයට දායාද කරලා නුග එලය කුඩාවට හදලා අසාධාරණයක් කළා ද කියලා, පිෂ්වතුනී ස්වභාවධර්මය නුග රැකක් ලෝකයට දායාද කරන්නේ මිනිසාටත් සත්ත්වයාටත් සෙවන හදන්න. ඒ ගහේ ගෙඩි ලොකුවට හදලා කොහොමද සෙවන හදන්නේ, ඒ ගහේ ගෙඩි පතිත වීමෙන් සත්ත්වයා අනතුරකට පත් වෙන්න පුළුවන්. නුග රැකක් ස්වභාව ධර්මය ලෝකයට දායාද කරනවා මිනිසාටත් සත්ත්වයාටත් සෙවන හදන්න, නුග එලය කුඩාවට හදනවා අනතුරක් වෙයි කියලා මොනතරම් අවංකද සාධාරණද ස්වභාදහම පින්වතුනී මට පරණ කවියක් මතක් වෙනවා.

“සිංහයා කොටියා ගොරවා රවා පතී
එතිනිසා ඔවුන් රුදු බව ලෝකයා දතී
මිනිසායිනාසී කරුණා දයාවෙතී
අතගා ඔලුව ඇස් දෙක සූරලා ගනී”

කැලැව කොටී තයි පොලොංග සිංහයෝ ඉන්නවා, අපි කුටුරුත් ලගට යනකොට කොටියා ගොරවනවා සිංහයාත් එහෙමයි. ඒ කියන්නේ ලං වෙන්න එපා අපි නපුරුයි කියලා. නයා ලගට යනකොට පෙනය පුළුළුනවා. කොච්චර අවංකද කැලැවේ සත්ව වර්ග.

පින්වත්ති, හැබැයි මිනිස්සූ එහෙම නෙමෙයි එක බත්පත අනුහව කරමින් එකට ජ්වත් වෙමින් අපට අනතුරක් කරන තුරු අපි දැන්නැ. ඒ නිසා පින්වත්ති විමසීම තදින් අවශ්‍යයි අපිට ස්වභාව ධර්මය තේරුම් ගන්නට නෙමෙයි, සත්ව ලෝකය තේරුම් ගන්නට නෙමෙයි, පරිසරය තේරුම් ගන්නට නෙමෙයි, මිනිසා තේරුම්

ගත්ත විමසීම තදින් ඕනෑ. ලෝකය නැමැති මල් ගොබින් මල් අරගත ජීවිතය නමැති මල් මාලයක් ලස්සන්ට ගොතන්න කල්පනාවක් තියෙනවා නම් ඉවසීමත් විමසීමත් තදින් ඕනෑ. එසේ බුදු දහමට අනුව ජීවත් වුනොත් ජීවිත මල් මාලාව පිළිවෙළකට සකස් කර කරගන්නට පූඩ්වන්.

තවත් පින්වතුනිගැටුලු කිහිපයක් තියනවා අපගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ දී, කොහොමද ජීවිත මල් මාලාව ගොතා ගත්තේ කියලා, වස්සකාර කියලා මහ ඇමති කෙනෙක් හිටියා, මේ වස්සකාර මහ ඇමති ද්වසක් බුදු භාමුදුරුවේ හම්බවවෙන්න උෂ්තවනාරාමයට ගියා. උෂ්තවනාරාමයට ගිය වස්සකාර ඇමති බුදුහාමුදුරුවන්ට දණ ගහලා වැන්දා දනගහලා වැද්ලා පැත්තකින් වාචි වෙලා බුදුහාමුදුරුවන්ට කියනවා.

“බුදුහාමුදුරුවනේ, මම ඔබ වහන්සේට හම්බ වෙන්න හිටියේ මට ඔබ වහන්සේට මගේ ලග ප්‍රතිපත්තියක් තියෙනවා කියන්න”

බුදු භාමුදුරුවේ අහනව වස්සකාර මහ ඇමතිගෙන්

“මොකක්ද ඔබ ලග තියෙන ප්‍රතිපත්තිය.”

“බුදුහාමුදුරුවනේ මගේ ලග ප්‍රතිපත්ති තුනක් තියෙනවා”

“මගේ ඇස් දෙකෙන් යමක් දැක්කොත් මම දැක්ක දේ තවත් කෙනෙකුට කියනවා, කවදාවත් දැක්ක දෙයක් තොදැක්කා කියලුවත් තොදැක්ක දෙයක් දැක්කයි කියලා වත් මම බොරුවක් කියන්නේ නැ මං සත්‍යවාදී”

"මං යම් දෙයක් කනෙන් අහුවොත් අහපු දේ තවත් කෙනෙකුට කියනවා මං කවදාවත් බොරුවක් කියන්නේ නැ බුද්‍යහාමුදුරුවනේ."

"තුන්වෙනි එක තමයි මං යම් කිසි දෙයක් කයින් කලොත් කළ දේ ඒ විදියටම කියනවා. මං කරපු දෙයක් නොකළා කියලා වත් නොකළ දෙයක් කළා කියලා වත් බොරුවක් කියන්නේ නැ."

"මගේ ජීවිතේ එහෙම පිටින්ම සත්‍යවාදී එනිසා මගේ ප්‍රතිපත්ති නොදුයි නේද?" කියලා අහුවා බුද්‍යහාමුදුරුවන්ගෙන්.

බුද්‍යහාමුදුරුවේ එකවර පිරළිතුරු දෙන්න ගියේ නැ. වික වෙලාවක් නිහඩව ඉදාලා වස්සකාර මහා අමුතිව දේශනා කරනවා "වස්සකාර, ඔය වගේ ප්‍රතිපත්තියක් මගේ ලගත් තියෙනවා හැබැයි පොච්චක් වෙනස් අහගෙන ඉන්න කියලා,"

"වස්සකාර, මගේ ඇස් දෙකෙන් දෙයක් දැක්කොත් ඒ දේ අනිත් අයට කියන්න යන්නේ ඒ ඇත්තන්ට සෙතක් නම් ගාන්තියක් නම් පිහිටක් නම් යහපතක් නම් කිරිතියක් නම් ලාභයක් නම් පමණයි. මං දැක්ක දෙයක් තවත් කෙනෙකුට කියන්න යන්නේ නැ. ඒ ඇත්තන්ට අලාභයක් නම් අපකිරිතියක් නම් වේදනාවක් නම් දුකක් නම් අයහපතක් නම් කවම කවදාවත් මම දැක්කත් දැක්කයි කියලා කියන්නේ නැ. මම ඇහුවත් ඇහුවයි කියලා කියන්නේ නැ. මම කළත් කළයි කියලා කියන්නේ නැ."

පින්වතුනි දැන් ඔබ ජීවත්වන සමාජය ඔබ කොච්චර දේවල් දකිනවා ද? ඔබ කොච්චර දේවල් අහනවද? ඔබ

කොව්වර දේවල් කරනවද? මේවා තැන් තැන්වල කියපු දේවල්, දැකපු දේවල්, අහපු දේවල්, තැන් තැන්වල කියන්න හිහිල්ලා අදටත් කොංඩයෙන් තරහවෙන් වෛරයෙන් කටයුතු කරපු මිනිස්සු නැදීද? අදටත් ඔබත් එක්ක නයි වෛරයෙන් ජ්වත්වෙන මිනිස්සු නැදීද?

පින්වතුනි තමන් දැක්ක දේවල්, අහපු දේවල්, කරපු දේවල්, අනිත් අයට කියන්න යන්නේ ඒ ඇත්තන්ට එය සෙතක් නම් ගාන්තියක් නම් යහපත්ක් නම් විතරයි. මේ ක්‍රමය අනුගමනය නොකළාත් අපට අපගේ ජ්විත මල් මාලාව ගොතා ගන්න බැ.ඒ.ඒ ජ්විත මල් මාලාවට කුණුවෙවිව පරවෙච්ච තැලිවිව පොඩි වෙච්ච මල් එනවා.

ජ්විතය කියලා කියන්නේ පින්වතුනි එක අතකින් ගත්තහම යාත්‍රාවක් තොටුපළක් කරා ගමන් කිරීමක්, නොදු මතක තියාගන්න යාත්‍රාවක් නැවක් මහ මූහුදේ යාත්‍රා කරන විට, නැව ගැහුරු මූහුදට ගියහම ඒ නැව ගිල්ලන්න පුළුවන් වතුරට නැබැයි නැව ගිල්වන්න පුළුවන් වෙන්නේ වතුර නැව ඇතුළට ආවොත් පමණයි.එතෙක් ගිලෙන්නේ නැ. දක්ෂ නැවියා වතුර ඇතුළට එන්න නොදී, නැවේ බඳ ආරක්ෂා කරමින් තොටුපළ දක්වා රැගෙන යනවා. නැබැයි නැව ඇතුළට වතුර ආවොත් නැව ගිලෙනවා.

ජ්විතය නොකාව සංසාර සාගරය මේ ජ්විත නොකාව සංසාර සාගරේ ගිලෙන්න පුළුවන්, ගිලෙන්න කොහොමද පංචේන්ද්‍රියන්ගෙන් අහක තියෙන කුණු අපේ මනසට ගත්තොත්, මනසට බරයි මිනිස්සු බණන එවා මිනිස්සු දොස් කියන ඒවා තැන් තැන්වල කියන දේවල් මනසට ගත්තොත් මනසට විශාල බරක්. මනසට

බර ව්‍යුනාම මේ ජීවන යාත්‍රාව සංසාර සාගරයේ ගිලෙනවා.

දක්ෂ ජීවිතය පදනම් සැදැහැවත් නාවිකයා පංච ඉන්දියන්ගේ ඇතුළට ගත්තේ තමන්ට අවශ්‍ය හිමි උරුම දේවල් පමණයි. එහෙම මල් වලින් ජීවිතය පුරව ගත්තහම අපට මල් මාලාව පිළිවෙළකට සකස් කරගන්නට පුරුෂවන්. ඒ නිසා පින්වතුනි ජීවිතයේ සන්ධ්‍යා සමයක් ඔබටත් මටත් එනවා, ඒ සන්ධ්‍යා සමය ආචඟාම ජීවිත මල් මාලාව දෙස ආපසු හැරී බලපුහාම පින්වතුනි, සමහරුන්ට දැන්නෙම තැතුව ඇතෙනවා. ඒ මල් මාලාවේ තැලිවි පොඩිවෙවිව කුණු වෙවිව පරවෙවිව මල්.

මේ බණ අහන ගොඩක් පිංවතුන්ට, ජීවිත මල් මාලාව දෙස ආපසු ආපසු හැරී බලනකාට අප්‍රමාණ ප්‍රීතියක් දැනෙනවා, ලස්සන පාට පාට සුවද හමන මල් තියෙන්නේ හොඳ වැඩ කරලා හොඳ ව්‍යවත කතා කරලා හොඳ සිතිවිලි හිතලා නිර්මාණය කරගත් මල් මාලා තියන අයට එහෙම අයට අසීමිත නිරාමිස සතුවක් දැනෙනවා. ඔබ කලෙත් මේ පිංකම තමැති මලක් තෙලා ගත් එක තමයි, මේ මලේ පැහැය මේ මලේ විසිතුරු බව මේ මලේ සුවද ජීවිතයේ අවසාන මොහොත්ත් ඔබේ මතාසට ගලාගෙන ජීවී.

මගේ ධරුම දේශනාව මම මීට වඩා දික් කරන්නට බලාපොරාත්තු වත්තේ තැහැ. මම දේශනා කලේ බුදුරජාණන් වහන්සේ

“යථාපි පුළුළේරාසීමිහා, කයිරා මාලාගෙන් බහු;

ජීවං ජාත්තේ මවේවින, කත්තබිඛං කුසලං බහු.”

කියන මේ ගාලාව මුල්කරගෙන ජීවිත මල් මාලාව, පිළිවෙළකට ගොතා ගන්නේ කොහොමද කියලා දේශනා කොට වදාල බණ පදයක් මම කෙටියෙන් සාකච්ඡා කළේ. මේ පින්වතුන්ට මේ ලෝකය පිළිබඳවත් සත්වයින්ගේ ජීවිත කරා පිළිබඳවත් යම්කිසි අවබෝධයක් ලැබුනා තම, ඔබේ මනසින් සැබැවට දැක්කේ ජීවමාන ලොවිතුරා බුදු බුදුරජාණන් වහන්සේයි. මේ සැම දෙනාටම මේ ධර්මානිඛංසයෙන් ලෝකෝත්තර නිර්වාණ සම්පත්තිය උදා වේවා කියා සාදු කියා ප්‍රාරුථනා කරන්න.

සාදු! සාදු! සාදු!

ඇරම පරිශ්කාරක පූජා කිරීම...

28.11.2017

බෝ මළුව පන්සල
මහා විහාරය

ଅନ୍ତରୀଳରୁ.